

平成30年度新潟市立太夫浜小学校 学校教育ビジョン



未来を豊かに生き、
世界に飛び出す太夫浜っ子

太夫浜シンボ－7
(教育のユニバーサルデザイン化)

特別支援教育の考え方を生かした学び

教育目標 1

かんがえる子

重点目標 1

主体的に課題を
解決する子

目指すゴール 1

よく分かる授業

○「授業が楽しい」と答える児童85%以上

学習内容の習得

○国語・算数のワークテストの学級平均正答率85%以上

家庭学習の充実

○各学年の目標学習時間を達成する児童が85%以上

協動的な学習

○「話し合う活動が好き」「ふだんの授業で話し合う活動を行っている」と答える児童85%以上

主な教育活動 1

主体的・協動的な学習

◇見通しをもって課題・めあてに取り組む学習、話し合いにより考えを深める学習に取り組む。

まとめ・振り返りのある授業

◇分かったこと・できたこと・考えたことを、自分の言葉で表現する。

補充学習・家庭学習

◇水曜6限や朝学習の時間に、補充学習に取り組む。
◇日々の授業とつながる家庭学習に取り組む。

教育目標 2

やさしい子

重点目標 2

自他のよさを
認め合える子

目指すゴール 2

自己肯定感

○「自分にはよいところがある」と答える児童85%以上

○「先生や友だちに認められてうれしいと感じる時がよくある」と答える児童85%以上

自律性・社会性

○「自分で考えて課題を解決したり、自分で判断して行動したりしている」と答える児童85%以上

主な教育活動 2

ふれあい班活動

◇縦割り班で、学校行事や児童会行事に取り組む。

話し合い活動・学級会

◇話し合いを通して、活動のめあてをはっきりさせる。

振り返り活動

◇活動後に自己評価と相互評価をし、次の活動への意欲をもつ。
◇QUアンケートをもとにした評価、支援を行う。

重点目標 4

自立と社会参加の
できる子

●個別の指導計画 ●職員間の連携

教育目標 3

つよい子

重点目標 3

健康への意識を
高める子

目指すゴール 3

体力テスト

○5月実施の体力テストで、各学年男女別の「投」の運動の平均値が、7/12以上全国平均値を上回る。

○11月実施の体力テストで、各学年男女別の「投」の運動の平均値が9/12全国平均値を上回る。

健康な生活

○「就寝時刻のめあてが守れた」児童70%、「朝食を摂取した」児童90%以上

主な教育活動 3

めあて・振り返りのある体育

◇自分に合っためあてを決め、振り返りで自分の運動能力の伸びを確かめる。

体力づくり

◇全国平均を下回る種目の補充運動を続け、記録の向上を目指す。
◇芝生グラウンドの活用

生活習慣

◇「早寝・早起き・朝ご飯」の取組を年2回行う。
◇学校保健委員会の充実・活用

「人、まち、自然が私たちの学校」
地域と学校パートナーシップ事業による連携、「地域教育プログラム」の推進

重点目標 5

地域の方とコミュニケーションのとれる子