

太夫浜レインボー7

1. 前はスッキリ

教室の前面は、どの子も集中しやすいように必要最小限なものにする。

2. 物の指定席

物の場所や置き場などが一目で分かるように整理する。

3. 学びのルール3

学習のルールをシンプルで誰もが実行できるものに設定する。

(「ゲー、ゲー、ペタ、ピン」「話は目でできく」「相手の方を見て話す」)

4. スケジュール化

今、何が行われているかや、活動の流れの見通しが分かるようにする。

5. ビジュアル化

指示・伝達事項は、視覚的に分かるようにする。

6. パターン化

授業の進め方にパターンをつくる。(課題→○→○→まとめ)

7. 3つの「合い」

「助け合い」「学び合い」「伝え合い」の場を意図的に設定する。



