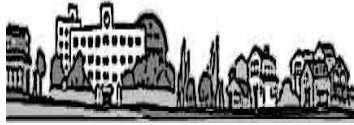




# 浜ぼうふう

～人，まち，自然が私たちの学校～



太夫浜小学校だより  
令和3年6月14日

<http://www.tayuhama-e.city-niigata.ed.jp/>

## 「のびのび」か？ 「管理」か？

校長 野瀬 浩司

夏の甲子園大会に向けて新潟県予選が始まりました。昨年度は本大会が中止になったので、楽しみにしている方も多いのではないのでしょうか。

「昭和」の時代のことですが、高校野球において「のびのび野球と管理野球のどちらがいいのか（強くなるのか）」などと熱く議論されたことがありました。

- ・「**のびのび野球**」……規則で縛ることはせず，選手の主体性を尊重し，笑顔で野球を楽しむスタイル
- ・「**管理野球**」……日ごろの生活態度や食事，練習メニューや作戦を管理・徹底することでチーム力を高めるスタイル

当然のことですが，どちらかが正しいわけではありません。多くのチームで選手の特徴を考え，「のびのび」と「管理」のバランスを考えて指導しているのだと思います。

「どの程度管理すればいいのか，そもそも，管理する必要はあるのか」ということについては，高校野球やスポーツだけでなく，社会生活全般でも，学校や家庭でも，意見が分かれたり，悩んだりすることがあります。例えば，「緊急事態宣言下で，飲食店の営業時間や酒類の提供をどうするか（行政）」「今ある校則のどこをどの程度見直すのか（学校・生徒）」などです。

同じように，もうすぐ夏休みというこの時期，当校では「**i P a dの家庭持ち帰りのルールをどうするか**」を真剣に考えてきました。南浜中・南浜小との情報交換をしたり，学級担任の意見を集約したりしながら，「太夫浜小タブレット使用の約束（家庭学習編）」を完成させました。

一昨日，持ち帰りについての文書と約束を配付し，今週末にはi P a dの持ち帰り練習を行います。一定のルール\*を守れば，「**のびのび**」と**楽しく有意義に使用させたい**と思うのですが，初めて長期間家庭で使用することも考え，**約束の中には「管理」する部分もあります**。

「ルールは家庭に任せればよい」「子どもの実態からすると，約束があった方がよい」など保護者の皆様の中でも，考え方が様々あると思います。今は，試行錯誤していく時期なので，実際にやってみて，出てきた課題にはきちんと向き合い，その都度適切な対応をしていきます。

※「新潟市GIGA宣言」では，「**学びを深め，学校生活を豊かにするために活用する**」と「**人が嫌がることや人を傷付けることはしない**」の2つが約束となっている。



1年生のi P a dを活用した授業